

Kiva op CBS de Regenboog



Verbeterd het school- en
leerklimaat



Verhoogt
de leeropbrengsten en -
prestaties



Verhoogt het
welbevinden van
leerlingen



Effectief in het
tegengaan van pesten

Dit jaar zijn wij begonnen met lessen van het programma Kiva.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: *'Samen maken we er een fijne school van!'*

Kiva in groep 1 t/m 5:

Tijdens de eerste Kiva lessen hebben wij met elkaar gekeken naar wat een fijne groep is; wat maakt ons tot een fijne groep en hoe kunnen we daar allemaal aan meewerken? Hoe voel je je vandaag en hoe komt dat? We hebben gesproken over elkaars kwaliteiten en elkaars gevoelens, onze overeenkomsten en onze verschillen. We hebben geleerd dat het belangrijk is om rekening te houden met elkaars gevoelens en dat we mogen genieten van de onderlinge verschillen. We hebben geleerd om te spreken in de 'ik'-taal, dus: "Ik vind het niet zo fijn als..." in plaats van "Jij bent altijd zo..."

We hebben geoefend hoe je kunt meedoen met een groep; wat doe je als je nieuw bent en je aan wilt sluiten bij een groep? Wat kun je doen als je (nog even) niet mee mag doen met een groep? Wat kun je beter niet doen? Hoe kun je een nieuwe leerling bij jouw groep betrekken? We hebben geoefend hoe je elkaar complimenten kunt geven en hoe je elkaar kunt helpen.

Vervolgens hebben we uitgebreid stilgestaan bij het verschil tussen plagen, ruzie en pesten. We hebben de verschillende rollen besproken die kinderen kunnen innemen in een groep, zoals pesters en hun assistenten, versterkers, slachtoffers, verdedigers en buitenstaanders. We hebben rollenspellen gespeeld om te ervaren hoe iedere rol aanvoelt. We bespraken wat iedereen zou denken en voelen in die rol en hoe belangrijk de rol van verdedigers en buitenstaanders is.

In de komende periode zullen we vooral stilstaan bij hoe we elkaar kunnen helpen; wat kun je doen als iemand boos is, verdrietig is, als iemand wordt gepest of als je zelf wordt gepest? We leren voor elkaar op te komen en trots te zijn op elkaar en op onze groep.

Kiva in groep 6 t/m 8:

In de bovenbouw hebben ook al verschillende thema's de revue gepasseerd. We zijn begonnen met het thema respect. We hebben met elkaar gekeken naar de betekenis van het woord respect en hoe je dit in de praktijk kunt toepassen. We hebben gekeken naar de verschillen die er zijn en met elkaar geconcludeerd dat het juist leuk en bijzonder is dat iedereen verschillend is.

Verder zijn we veel bezig geweest met groepsvorming en hebben de kinderen met elkaar dingen bedacht die ervoor zorgen dat het een fijne groep wordt en ook blijft. Zo hebben we kennis gemaakt met de verschillende rollen binnen een groep en hebben we samen gekeken naar wat het verschil tussen plagen en pesten is en hoe je duidelijk je grenzen kunt aangeven. We hebben gehad over zichtbare vormen van pesten, maar zeker ook de meer onzichtbare vormen, denk hierbij maar aan cyberpesten.

Zeker in de bovenbouw merk ik dat social media een steeds grotere rol gaat spelen en dat omdat hier over het algemeen weinig controle op is, de kinderen niet altijd goed genoeg weten hoe ze zich hier kunnen en horen te gedragen.

We hebben geleerd dat we de volgende rollen in een groep kunnen onderscheiden:

- Pester
- Versterker
- Verdediger
- Slachtoffer
- Assistent
- Buitenstaanders

De kinderen kunnen u vast vertellen hoe bovenstaande rollen er in de praktijk uit kunnen zien. We hebben ook tijdens de dramalessen meerdere situaties uitgespeeld waarin de kinderen de verschillende rollen leerden benoemen maar waarin we bovenal leerden dat je een bewuste keuze kunt maken om soms ook een andere rol aan te nemen.

Tijdens de KIVA lessen staat vooral de gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal en worden kinderen ook op deze verantwoordelijkheid aangesproken. Het is mooi om te zien hoe kinderen dit steeds beter weten en ik ze hier ook naar zie handelen. Een mooie basis die we de kinderen graag mee willen geven om zich staande te houden in een snel veranderende maatschappij.

